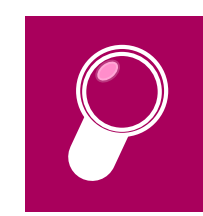


Intro

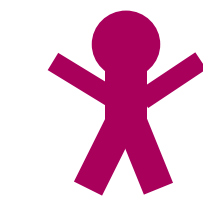
Fraunhofer IZM und Circular Devices (Finnland) entwickeln und testen im Auftrag des Umweltbundesamtes ein Konzept für eine ‚Lernfabrik Ecodesign‘ und führten hierzu eine Umfrage mit potenziellen Nutzerinnen und Nutzern durch. Parallel befragte die Stiftung Schwedisches Industriedesign (SVID) künftige Anwenderinnen und Anwender zu Inhalten und Aufbau eines neuen angedachten Webportals zu Ecodesign. Beide Umfragen fanden im Rahmen des EU-Projektes „EcoDesign Circle“ statt, das vom Interreg Ostseeprogramm 2014-2020 teilfinanziert wird (www.ecodesigncircle.eu). Diese Poster präsentieren die wesentlichsten Ergebnisse.



Online, Januar bis März 2017



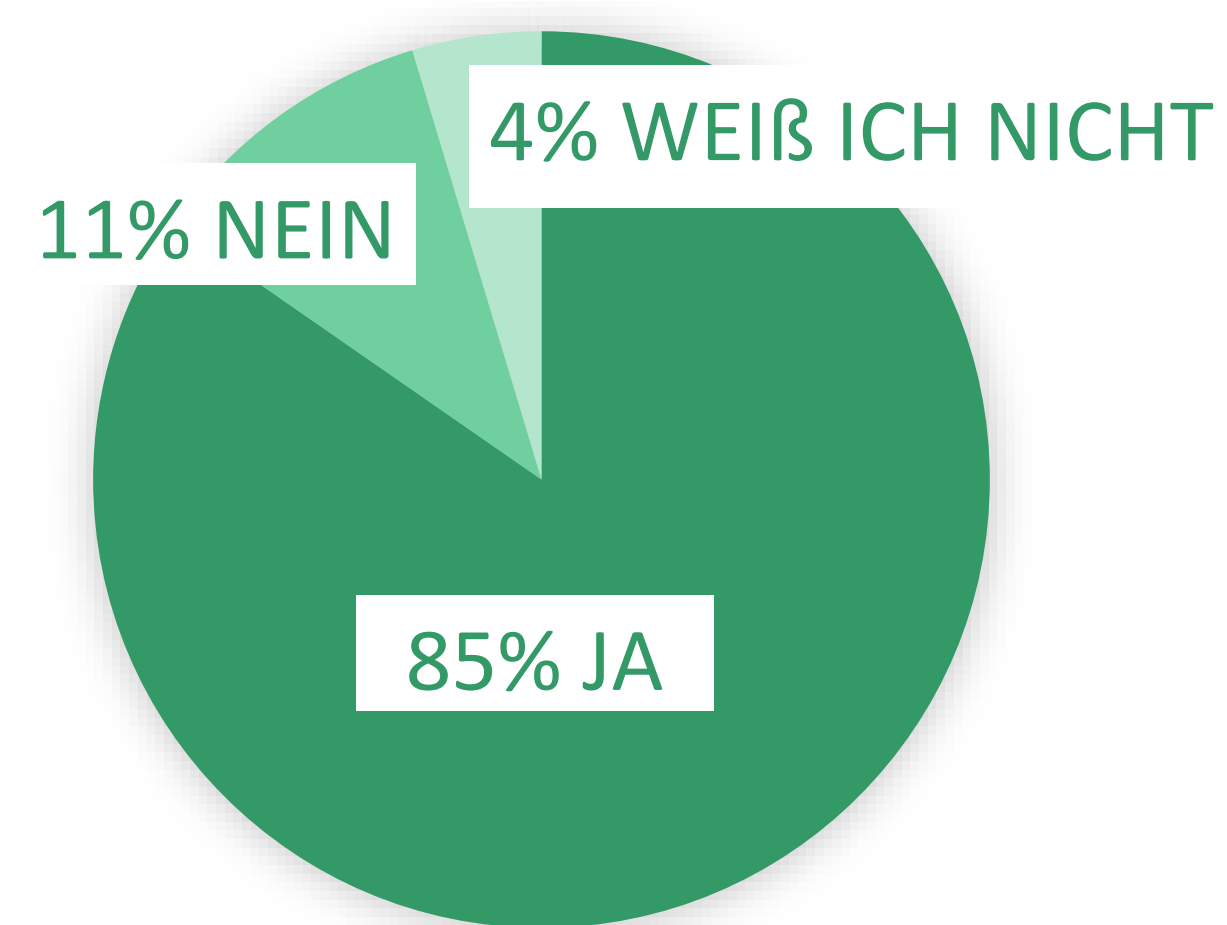
Teilnehmende hauptsächlich aus Deutschland und Schweden; in kleiner Zahl auch aus Dänemark, Finnland, Italien, Litauen, Luxemburg, den Niederlanden, Polen und der Schweiz



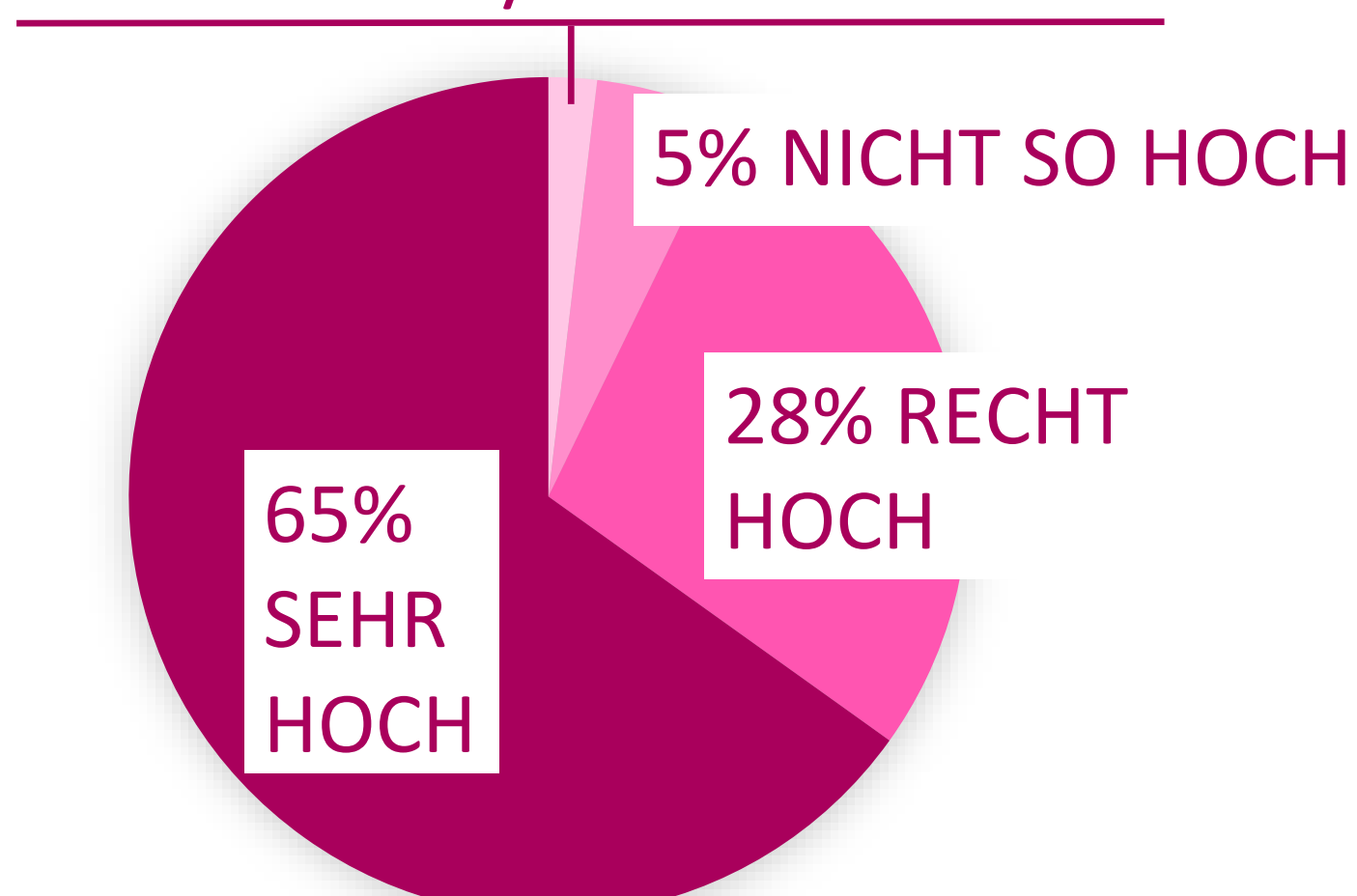
Insgesamt 215 Teilnehmende

Status Quo

Sagt Ihnen der Begriff Ecodesign etwas?

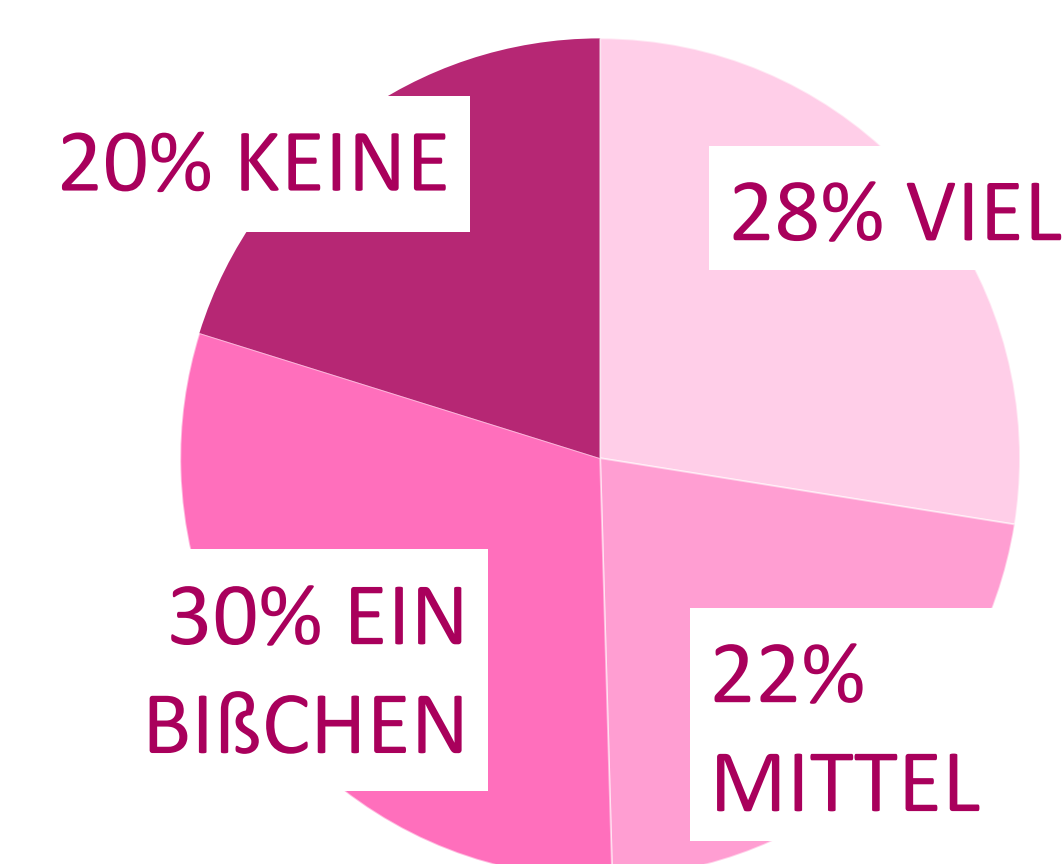
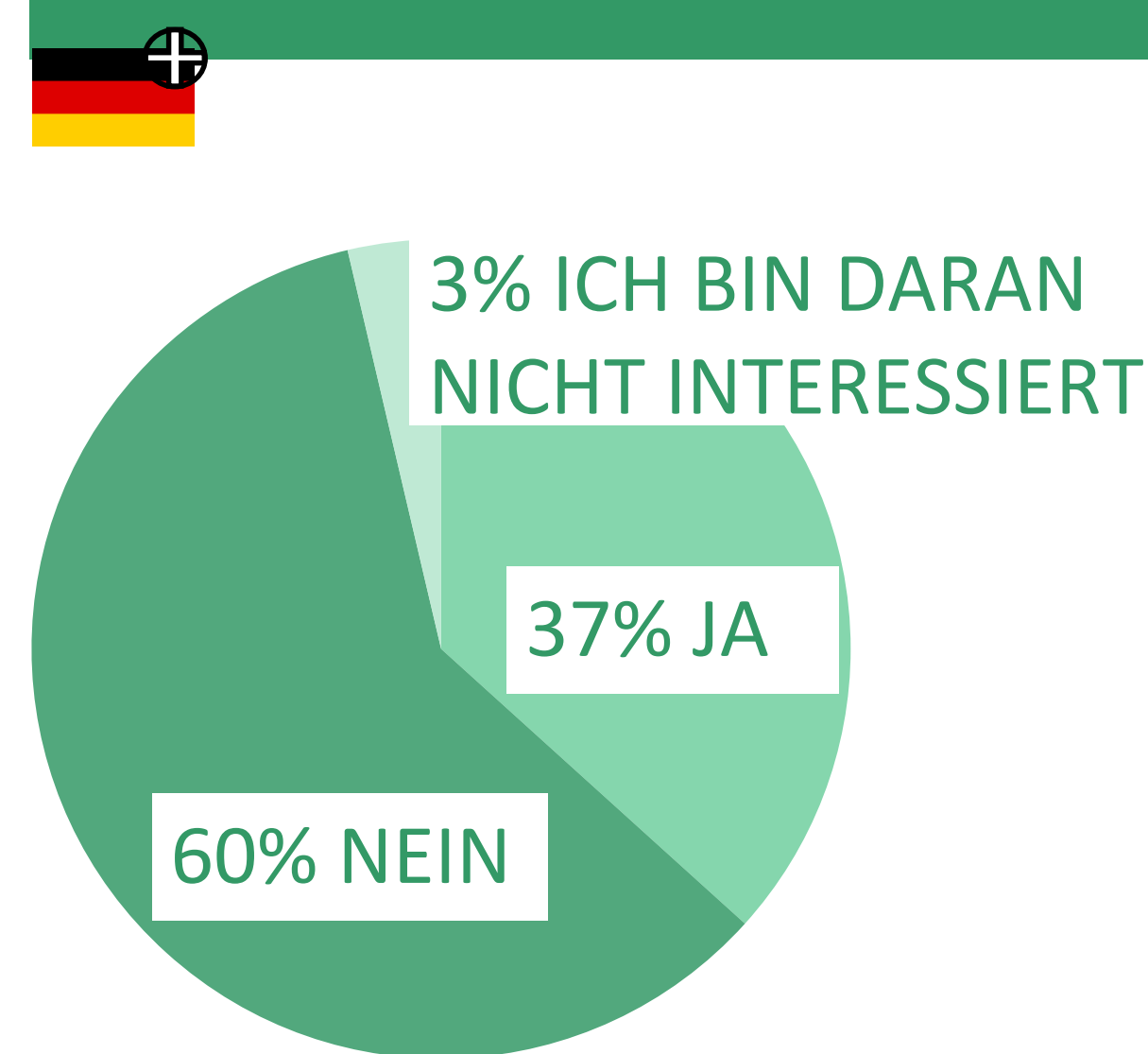


2% GERING / KEIN INTERESSE



Wie hoch ist Ihr Interesse zu lernen, wie man Produkte oder Dienstleistungen „ecodesign“?

Wissen Sie, wo Sie relevante Informationen zu Ecodesign-Tools und -Methoden finden?



Wieviel Erfahrung haben Sie, Produkte und Dienstleistungen ökologisch zu designen?

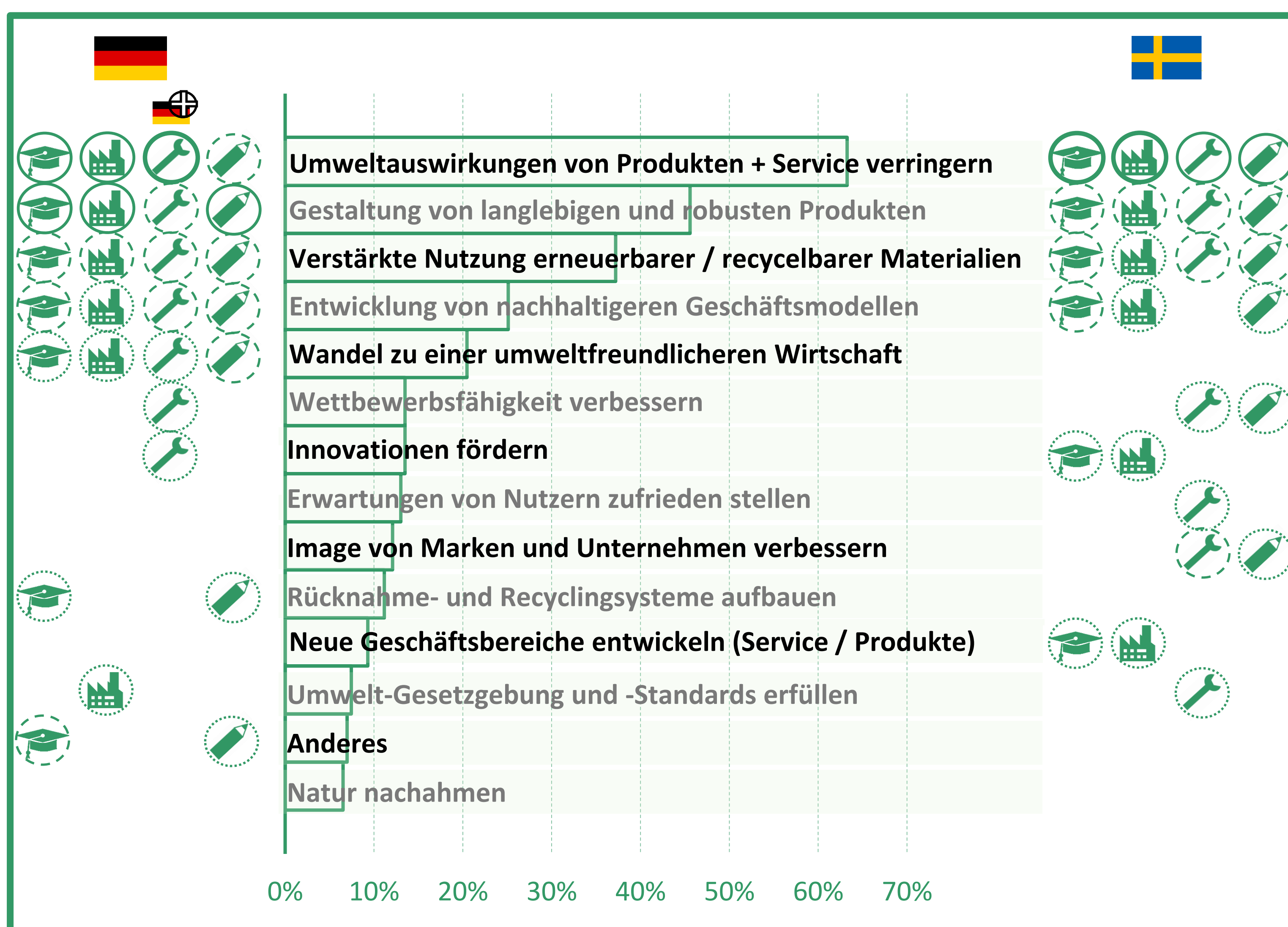
Ecodesign: Treiber und Grenzen

Den gesamten Lebenszyklus von Produkten gilt es zu überdenken.

Vermeidet Produkte.

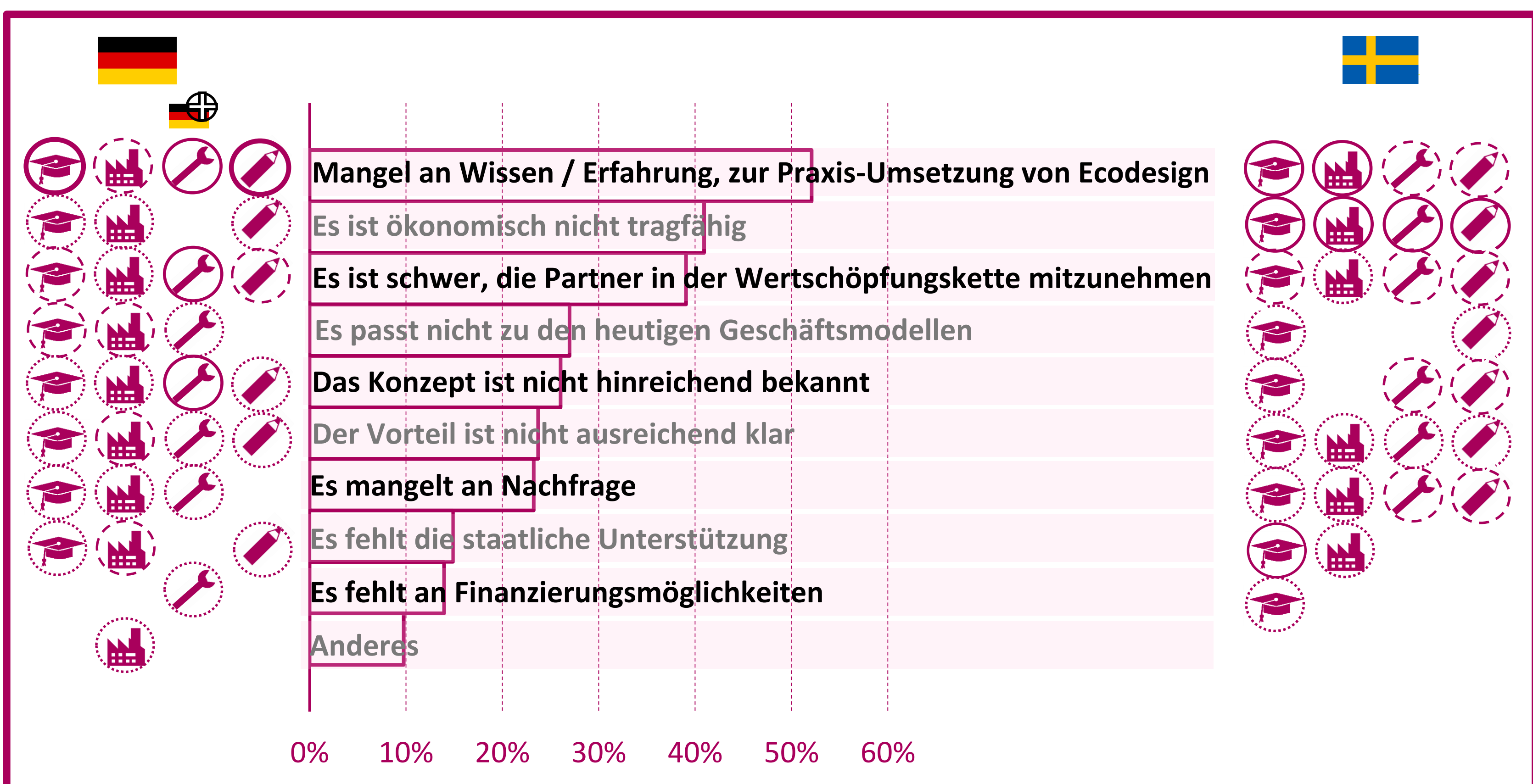
Erschließt neue Zielgruppen für Nachhaltigkeitsansätze.

Ecodesign stärker im Dienstleistungsbereich anwenden.



Was sind aus Ihrer Sicht die drei wichtigsten Ziele von Ecodesign?

Was sind Ihrer Meinung nach die drei größten Barrieren für Ecodesign in der Wirtschaft?



Ein Label für ecodesignierte Produkte fehlt.

Was können wir im Alltag tun, um kreislauffähiges Design zu fördern?

Schwierig für kleinere Unternehmen auf lange Liefer- und Wertschöpfungsketten Einfluß auszuüben...

Legende

- Lehrende (mit Bezug zu Design und Entwicklung von Produkten und Dienstleistungen)
- Große Unternehmen (mehr als 250 Angestellte)
- Kleine und mittlere Unternehmen (weniger als 250 Angestellte)
- Professionelle aus Design und Entwicklung
- Mehr als 70% stimmten dafür
- 50 to 69% stimmten dafür
- 30 to 49% stimmten dafür
- 15 to 29% stimmten dafür

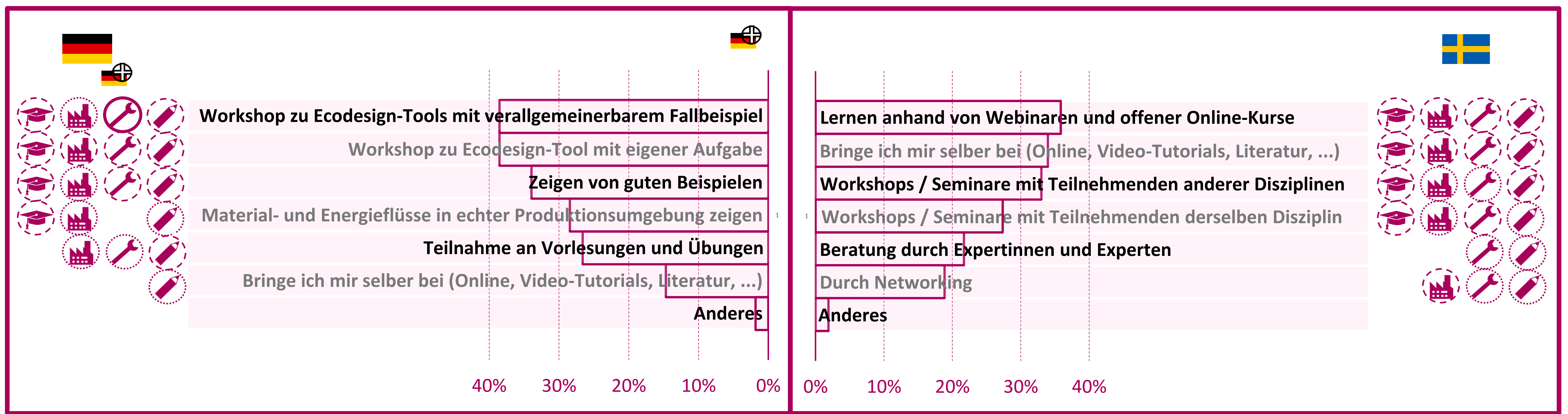
SVID-Umfrage mit 106 Teilnehmenden aus Schweden
Fraunhofer-IZM-Umfrage mit 109 Teilnehmenden aus Europa
davon 73 deutsche Teilnehmende

Ecodesign-Kompetenzen erweitern

Antworten beziehen sich auf die Lernfabrik

Auf welche Weise würden Sie gerne lernen, Produkte und Dienstleistungen ökologisch zu gestalten?

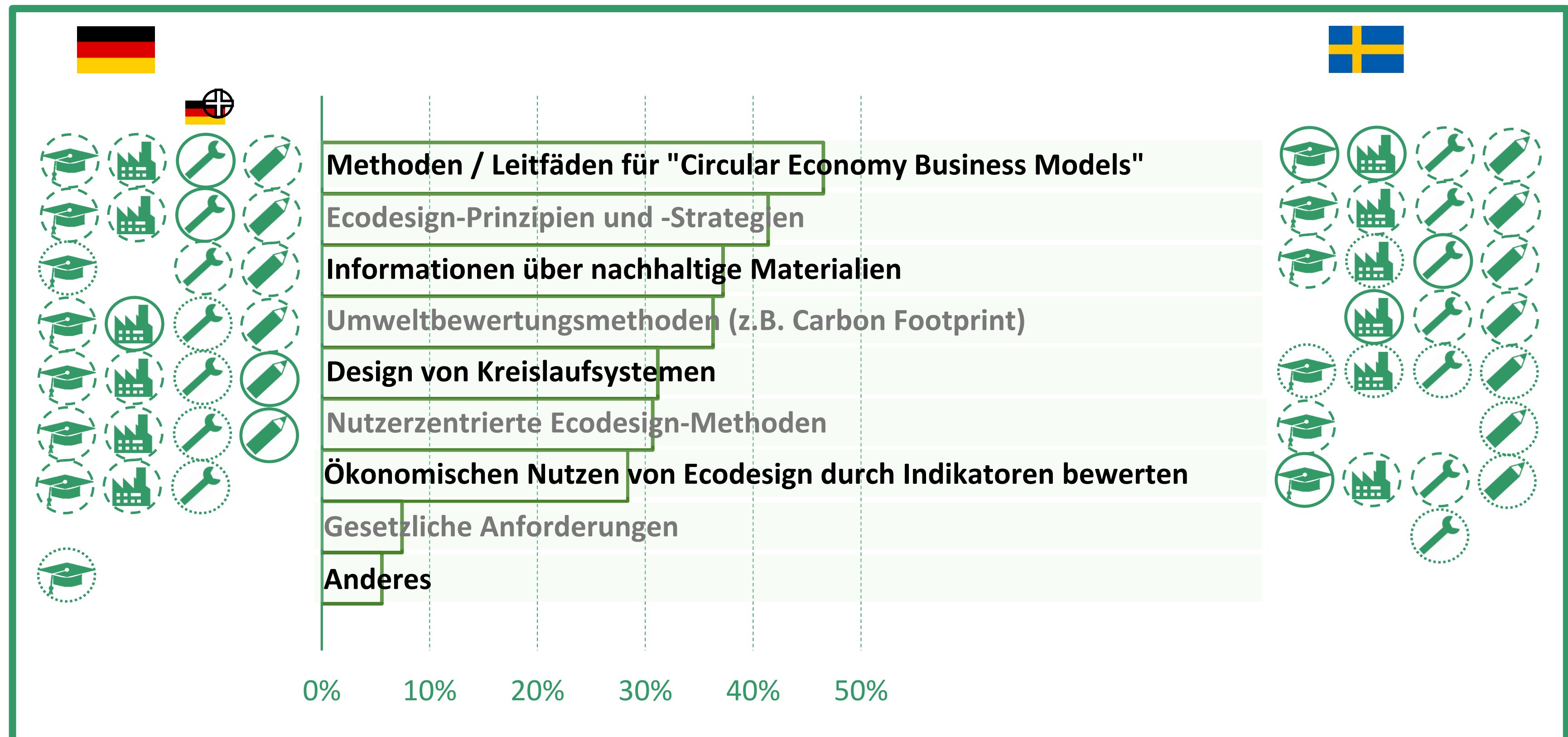
Antworten beziehen sich auf das Webportal



Nutzt bestehende Methoden, das Rad muss nicht neu erfunden werden.

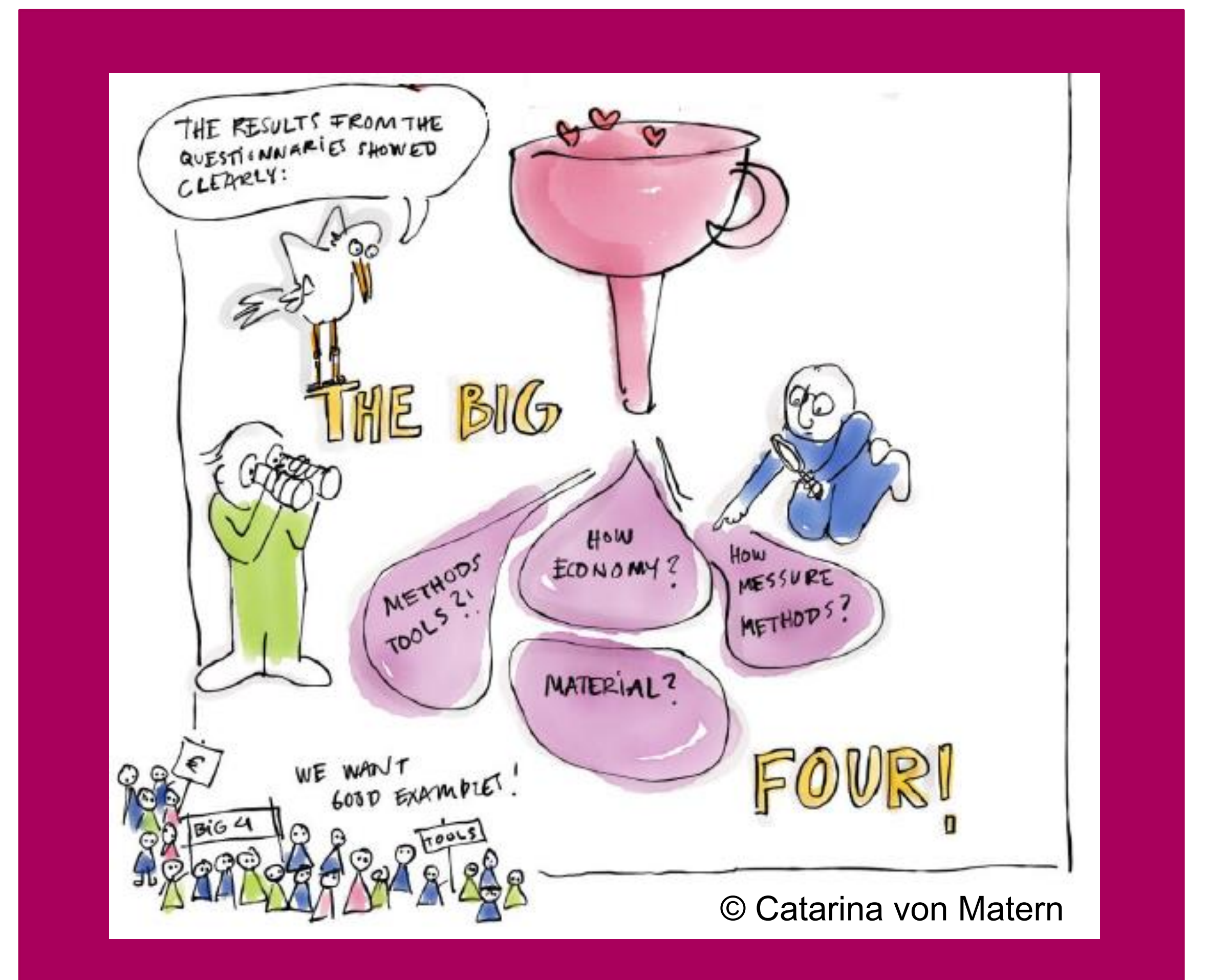
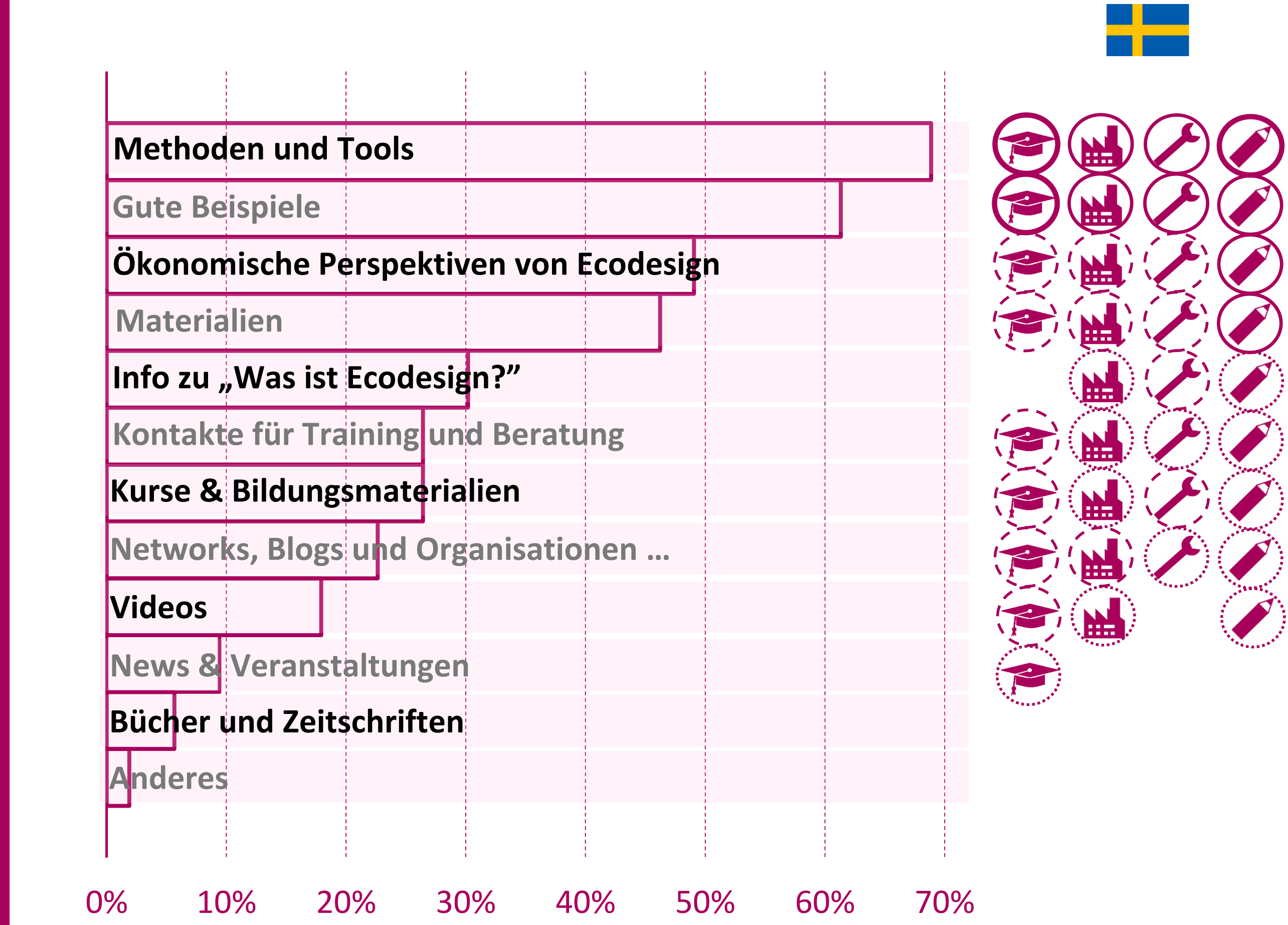
Es sollte mehr Kooperation im Bereich (Eco)Design geben!

Wesentlicher als die Methoden sind die gesetzlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen.



Was würden Sie gerne zu Ecodesign lernen?

Welche Themen sind für Sie auf einem Webportal zu Ecodesign besonders von Interesse?



Meinungen

Langfristiger Nutzen erhält in einer schnelllebigen Wirtschaft weniger Beachtung ...

Studierende scheinen jetzt interessierter an Ecodesign zu sein als noch vor ein paar Jahren ...

Schwer zu entscheiden, was wirklich nachhaltig ist. Es wimmelt an Mythen und Halbwahrheiten zu Umweltwirkungen von Materialien ...

Ecodesign ist nur „jumbo-mumbo“ ...

Sensibilisiert die Öffentlichkeit! Wenn die Nachfrage nach „Ecodesignern“ steigt, haben all diese Methoden auch eine Chance ...

Legende

- Lehrende (mit Bezug zu Design und Entwicklung von Produkten und Dienstleistungen)
- Große Unternehmen (mehr als 250 Angestellte)
- Kleine und mittlere Unternehmen (weniger als 250 Angestellte)
- Professionelle aus Design und Entwicklung

- Mehr als 70% stimmten dafür
- 50 to 69% stimmten dafür
- 30 to 49% stimmten dafür
- 15 to 29% stimmten dafür



SVID-Umfrage mit 106 Teilnehmenden aus Schweden
Fraunhofer-IZM-Umfrage mit 109 Teilnehmenden aus Europa
davon 73 deutsche Teilnehmende